**УРОК РИСОВАНИЯ во 2 б классе 22.11.2011 г.**

**Тема урока « Рисование по памяти. Бабочки»**

**Цели урока:**

* создать условия для обучения детей приемам рисования бабочек, украшения их крыльев;
* воспитывать эстетический вкус, любовь к природе;
* развивать творческое воображение учащихся.

**Оборудование**: учебник, акварель, кисти, альбом, мультимедийная установка (Презентация «Бабочки» у автора), фонограмма «Вальс цветов» из балета «Щелкунчик» П.И.Чайковского, образцы раскрашенных бабочек

Ход урока:

1. Организационный момент. Проверка готовности к уроку.

2. Целеполагание.

- Наш урок я бы хотела начать с загадки. Угадайте, о ком идет речь?

Спал цветок и вдруг проснулся,
Больше спать не захотел
Шевельнулся, встрепенулся,
Взвился вверх и улетел.

- Чем займемся на уроке?

(Да сегодня мы будем говорить о бабочках- нежных и хрупких созданиях природы. А ведь – природа –неисчерпаемый источник красоты. )

3. Беседа

- Рассмотрите бабочек, которые «прилетели» к нам на урок. (Дети рассматривают на экране, в учебнике) Они так рады побывать у вас в гостях, что приземлились не только на доску, но и к вам на парты.

**Слайд 2 Виды бабочек**

- А что вы знаете о бабочках? Какую пользу или вред они приносят?

………….

Бабочки –это отряд насекомых .Ещё их называют чешуекрылыми- такое название объясняется тем, что обе пары крыльев покрыты ярко окрашенными чешуйками.

Как правило, бабочек делят на ночных и дневных. Дневные – яркокрылые, блестящие, настоящие произведения искусства по имени Природа. А какие красивые у них названия: махаон, шоколадница, адмирал! Эти бабочки летают днем, отдыхают с поднятыми крыльями, концы усиков имеют утолщения в виде шариков.

Ночные бабочки выглядят иначе. Их наряд более скромен. Усики не имеют утолщений, часто покрыты ворсинками. Ночные бабочки во время отдыха крылья складывают вдоль тела гармошкой.

В Европе встречается несколько сотен видов дневных бабочек. А всего в нашей стране водится около 5 тысяч видов бабочек.

- Все бабочки разные и не похожи друг на друга.

- Бабочки встречаются на всех континентах, кроме Антарктиды. Окраска одних может быть совсем неприметной: бледные или сероватые оттенки, бурые крылья с пятнышками. Другими же бабочками мы не перестаем любоваться: по яркости узора и разнообразию красок на крыльях таких бабочек сравнивают с цветами. Смотреть на них одно удовольствие.

**Слайд 3 Появление бабочек**

-Ребята , а кто знает как же бабочки появляются на свет?

За свою жизнь самка бабочки откладывает от 100 до несколько тысяч яиц. Она старается разместить их на тех растениях, которые будут полезны её детям.

Из яиц вылупляются крошечные червеобразные личинки. Они начинают есть и расти. Пища откладывается в виде жира, из которого строятся крылья, лапки, и все остальное, что отличает гусеницу от бабочки. Затем, в определенный момент гусеница сплетает вокруг себя кокон, отваливается её голова, сбрасывается гусеничная кожа, после чего появляется куколка. Куколка может спать несколько недель или месяцев. И постепенно превращается в бабочку, но первое время не летает. Она сидит несколько часов и ждет, пока высохнут и окрепнут её крылья. Она взмахивает ими, пока не убедится, что готова лететь – после чего совершает свой первый полет.

**Слайд 4 Строение бабочки**

- Какие же части имеют бабочки в своём строении ?.........................

--------------------------------------------------------------------------------------------

Может быть, это удивит вас, но бабочки могут видеть, имеют осязание и обоняние. Вкус бабочка определяет органами, находящимися у неё во рту. А запах воспринимается усиками бабочки. Есть такие виды бабочек, которые нюхают «носами», расположенными у них на лапках! Многие бабочки сами издают запах. Он им нужен для двух целей. Одним запахом они привлекают бабочек противоположного пола, а другим отпугивают врагов.

**Слайд 5. Физминутка**

- А не хотите ли вы сейчас превратиться в бабочек и весело покружиться.

Утром бабочка проснулась,

Улыбнулась, потянулась.

Раз- водой она умылась,

Два- на месте покружилась,

Три – вспорхнула и присела,

На четыре – полетела.

**4.Практическая работа детей ( эскиз)**

-И ещё один секрет .Крылья у бабочки расположены симметрично. А как это?

Термин «симметрия» по-гречески означает «соразмерность», «одинаковость в расположении частей» .

Пример (лист бумаги, ножницы)

- Посмотрите в учебнике с. 30 и прочитайте памятку.

- Рисуем бабочку. Я на доске, дети в альбоме

 ***Павлиний глаз.***

Данный вид бабочки встречается не везде. Из-за своей необычной окраски павлиний глаз и пострадал. Любители бабочек ловили их для своей коллекции, поэтому этих бабочек осталось очень мало, они нуждаются в охране. Как вы думаете, почему у этой бабочки такое название, с чем это связано?

.

***5. Творческая практическая деятельность учащихся (в цвете).***

В воздухе они кружились
К вам в альбомы приземлились.
Бабочку ты украшай,
Свой узор ей добавляй.
Сделай яркий ей наряд,
Чтобы был здесь каждый рад.
В руки краски ты бери
И твори, твори, твори! ( Правила работы с красками)

- Придумайте узор для своей бабочки, пофантазируйте и «нарядите» бабочку в красивое платье, такое, какое вам захочется. И в этом вам поможет замечательный «Вальс цветов» из музыкального произведения «Щелкунчик» великого русского композитора П.И.Чайковского **( слайд 6 )**

**6. Выставка работ.**

-Оценка работ учащимися, педагогом, самооценка

**7. Итог урока**

- Что мы сегодня рисовали?

- Почему каждая бабочка имеет свой неповторимый «наряд»?

- Какое у вас настроение?Что подарил вам сегодняшний урок?

Сегодня мы узнали много нового о чудесных созданиях – бабочках. Я надеюсь, что теперь, когда вы встретите порхающих в воздухе бабочек, вы отнесётесь к ним с большим вниманием и интересом!

- Благодарю вас за творчество. Урок окончен.