**ДЕНЬ ОСЕННИХ ИМЕНИННИКОВ**

**Задачи:**

-Формировать систему знаний о проведении досуговой деятельности – праздновании дня именинников;

-Содействовать успешности в социализации;

-Воспитывать активность и самостоятельность через участие в конкурсной программе.

**Ход праздника:**

-Сколько у нас гостей!  
-Сколько вокруг хороших друзей!  
-Всех девчонок и мальчишек,  
-Шалунов и шалунишек.  
-Мы зовем на представленье  
-Под названьем – “День рождения!”

– На нашем празднике именинников не должно быть ни одного грустного лица. Но чтобы было еще веселей, давайте запустим ракету веселья. Знаете, как это сделать?

*Дети:* Ногами топаем, руками хлопаем и громко произносим звук: “У-у-у-у”

*Ведущий:* Раз, два, три. Начали!

Представление продолжается!  
Поздравления начинаются!  
Много-много их у нас,  
Не управиться за час.  
Суетиться мы не будем,   
Тише едешь – дальше будешь.

– Но давайте по порядку. Сегодня мы поздравляем тех, кто родился осенью.

*Паутинки ветер носит,*

*Лес и тихий, и пустой…*

*Только ходит, бродит осень,*

*Да шуршит сухой листвой…*

*Мы набрали листьев разных:*

*И оранжевых, и красных,*

*Бурых, желтых, золотых.*

*Улетают к югу птицы,*

*Видно манит их тепло,*

*Мелкий дождь с утра стучится*

*В запотевшее секло.*

*А за домом ветер носит*

*Пожелтевших листьев рой…*

*Близко ходит-бродит осень,*

*Да шуршит сухой листвой.*

- Наш любимый праздник - день рождения. И поэтому мы на этот праздник всегда приглашаем гостей!

Именины - это славно!  
Это чудно и забавно!  
Поздравленья принимать  
И подарки получать.

У нас сегодня именинников лет, давайте поприветствуем их, хлопнем в ладоши … раз!

*Поздравляем песней “ Пусть бегут неуклюже”*

Стихи. Иван Сундуков. СЛАДКИЙ СТОЛ.

Я на день рожденья  
Раньше всех пришёл.  
Мне друзья сказали:   
Будет сладкий стол.

Я им не поверил  
И лизнул украдкой -  
Стол был деревянный  
И совсем не сладкий.

Поглядев получше,  
Просиял от радости -  
На столе стояло  
Много всякой сладости:

Торт, пирог, варенье,  
Чай и шоколадки.  
Вот теперь я понял,  
Почему он сладкий.

Александра Чурбанова. ДЕНЬ ВАРЕНЬЯ.

Отчего, отчего  
Очень часто день рожденья  
Называют днем варенья?

Оттого, оттого  
Что торты и что конфетки,  
Любят все на свете детки!

Почему, почему  
Почему же день рожденья  
Не назвать нам "днем торта"?

Потому, потому  
Потому что, без сомненья,  
Рифмовать удобней так!

***Играем в игры***

ШАРИК.

Ведущий подбрасывает воздушный шар. Пока он летит, можно шевелиться, коснулся пола - все должны застыть и не улыбаться. Кто не выполнил - выбывает из игры.

СЛАДКОЕЖКА.

Разложить по всей комнате листочки на обратной стороне нарисовать на 8-10 листочках конфетку, на остальных - грустную рожицу :-(. Желающим полакомиться надо собирать листочки до тех пор, пока не попадется листок с нарисованной конфеткой. Его можно обменять у ведущего на настоящую конфету.

ВЕРЕВОЧКА.

Два участника садятся на стулья спиной друг к другу. Под стульями лежит веревка или шнур. По сигналу руководителя каждый играющий обегает стул другого, садится на свой стул и старается быстрее схватить конец веревки и вытянуть ее. *(Награждение победителей).*

Пусть в день рожденья твоего,  
Тепло друзей тебя согреет,  
А с ним не страшно ничего,  
Хоть снег идет, хоть дождик сеет!  
Мы пожелать тебе хотим  
В дороге солнечного света  
Улыбок, счастья и добра,  
И чистых утренних рассветов!

– А сейчас наступает самый волнующий момент. Встаньте в круг и закройте глаза, загадайте желание. А без чего не обходится ни один день рождения?

*Ведущая:* Дорогие наши гости, занимайте свои почетные места. Для вас мы испекли торт. Давайте встретим его аплодисментами!

*(А торта нет).*

*Ведущая:* Не будем расстраиваться. Мы его обязательно найдем с ребятами. С чего же нам начать поиски пропавшего торта? Я придумала! Нам нужна помощь настоящего сыщика! Позовём школьного инспектора! *(он с удовольствием согласился нам подыграть)*. Я ей сейчас позвоню *(звонит по телефону)*. Алло! Наталья Васильевна? Здравствуйте. Нам очень нужна ваша помощь: украден именинный торт. Свидетели? Нет, свидетелей нет. Все прошло быстро и весьма таинственно… Ждать Вас на месте происшествия? Ничего не трогать? Хорошо.. Но мы всё же пойдём вам навстречу.

В коридоре

***Игра "Маленькие сыщики".***

По полу разбросаны бумажные силуэты человеческих следов. Побеждает тот, кто соберет парных следов больше и быстрее. Победитель получает свечу от торта.

*Во время игры появляется школьный инспектор в милицейской форме.*

*Школьный инспектор:* Начнем осмотр места происшествия. Смотрите, сколько здесь улик! Банка из-под варенья, три салфетки, горшочек из-под меда! Преступник запутывал следы. Давайте вместе вспомним, кому из сказочных существ могут принадлежать потерянные вещи. Наверное, все они обжоры и сладкоежки.

*(Конечно, три салфетки принадлежат Трем Толстякам; банка из-под варенья - Карлсону; горшочек из-под меда - Винни-Пуху. Самый сообразительный получает свечку от торта.)*

*Школьный инспектор:* Ну что ж, теперь мы можем составить фоторобот, но сначала вспомним особые приметы подозреваемых. (У Карлсона есть... пропеллер. Вини-Пух... толстый и неуклюжий медвежонок, который любит мед. Три Толстяка отличаются... отменным обжорством, они очень упитанные).

***Игра "Фоторобот".***

Нужно составить из разрезанных частей изображения фоторобот подозреваемых. Победителям вручаются свечки от торта и наклейки.

*Школьный инспектор:* Не кажется ли вам, что подозреваемых слишком много? Кроме того, все они из разных сказок. Пожалуй, пора определить, кто из них настоящий преступник! Но сначала нужно решить, получатся ли из вас настоящие сыщики. Сообразительные сыщики! Давайте потренируем умение логически мыслить и отгадаем загадки.

***Конкурс "Самый сообразительный".***

* На березе росло 90 яблок. Подул сильный ветер, и 10 яблок упало. Сколько осталось? *(На березе яблоки не растут).*
* Что можно приготовить, но нельзя съесть? *(Уроки)*
* Что можно увидеть с закрытыми глазами? *(Сон)*
* Что не имеет длины, глубины, ширины, высоты, а можно измерить? *(Время, температура)*
* Сколько месяцев в году имеют 28 дней? *(Все месяцы)*
* Что становится больше, если его поставить вверх ногами? *(Число 6)*
* На какой вопрос нельзя ответить "да"? *(Вы спите?)*
* Каким гребнем голову не расчешешь? *(Петушиным)*
* Что с земли легко поднимешь, но далеко не закинешь? *(Пух)*
* Что все люди на земле делают одновременно? *(Становятся старше)*

Маленького роста я,   
Тонкая и острая.   
Носом путь себе ищу,   
За собою хвост тащу.   
*(Иголка с ниткой)*

Маленький, кругленький,   
А за хвост не поймаешь.   
*(Клубок)*

Два конца, два кольца, посредине гвоздик.   
*(Ножницы)*

Запылал у чудища изумрудный глаз.  
Значит, можно улицу перейти сейчас.   
*(Светофор)*

Под крышей - четыре ножки,   
На крыше - суп да ложки.   
*(Стол)*

На что ни взглянет этот глаз,  
Всё картинке передаст.  
*(Фотоаппарат)*

*(За каждую отгаданную загадку вручается наклейка.)*

*Школьный инспектор:*  Хорошо, давайте еще раз осмотрим помещение, не пропустили ли мы еще что-нибудь важное? Думаю, что нужно искать конфеты, ведь наши подозреваемые любят сладкое.

*(К каждой конфете прикреплена записка с цитатой из "Карлсона": "Спокойствие, только спокойствие", "Пустяки, дело житейское" и т.д.).*

*Школьный инспектор:* Так, давайте подумаем, на чей след наводят эти записки? Понятно, что это проделки Карлсона, а с Винни-Пуха и Трех Толстяков подозрение можно снять.

*Учитель:* Ну что ж, я вижу, что ума вам не занимать, а вот как насчет ловкости, выносливости и меткости? Ведь чтобы догнать и задержать преступника, эти качества просто необходимы.

***Конкурс "Быстрее, выше, дальше" (в командах)***

1. Подтянуться на перекладине.
2. Забраться на шведскую стенку.
3. Забраться по веревочной лестнице.
4. Бросить мячик в центр круга.

*(Победители получают по свечке от торта и пачке сока.)*

*Школьный инспектор:* Вот мы и подходим к концу расследования, но тайна пропавшего торта так и не разгадана. Попробуем подключить интуицию. Именно она подсказывает мне, что нужно вспомнить, как Карлсон может пробраться к нам в класс. Конечно же, через окно, оглянитесь, где открыто окно? Посмотрим на окно!

*(На окне спрятан торт и лежит записка от Карлсона, в которой он извиняется за свою проделку и поздравляет всех с днем рождения. Полученные за конкурсы свечи втыкаем в найденный торт, гостям предлагается зажечь их и пожелать именинникам всего самого-самого.)*

*Вручение подарков именинникам.*

Чаепитие, дискотека, караоке.

Все танцуют танец «Буги-вуги».

*Фейерверк «Осенний листопад»: под песню И. Николаева «День рождения» дети–именинники встают в круг, каждому из них раздаётся цветная бумага. Они рвут ее на мелкие кусочки и по команде бросают их вверх.*

**Ведущая:** Разная бывает осень – веселая и грустная, солнечная и пасмурная, с дождичком и мокрым снегом, с холодными ветрами и заморозками.

Но мы любим Осень за ее щедрость, за красоту, за редкие, но славные теплые денечки. А теперь, именинники и гости дорогие, просим Вас к праздничным столам. *(Чаепитие).*

Под музыку дети садятся за столы.

**Ведущая:** Все хорошо заканчивается когда-нибудь, подходит к концу и наш праздник, но очень скоро мы встретимся с Вами на дне рождения зимних именинников, к которому, я надеюсь, мы подготовим много новых, веселых конкурсов, викторин, заданий.

До новых встреч, друзья. *(Звучит музыка).*



Сколько у нас гостей!  
-Сколько вокруг хороших друзей!  
-Всех девчонок и мальчишек,  
-Шалунов и шалунишек.  
-Мы зовем на представленье  
-Под названьем – “День рождения!”

– На нашем празднике именинников не должно быть ни одного грустного лица. Но чтобы было еще веселей, давайте запустим ракету веселья. Знаете, как это сделать?

Представление продолжается!  
Поздравления начинаются!  
Много-много их у нас,  
Не управиться за час.  
Суетиться мы не будем,   
Тише едешь – дальше будешь.

– Но давайте по порядку. Сегодня мы поздравляем тех, кто родился осенью.

**Паутинки ветер носит,**

**Лес и тихий, и пустой…**

**Только ходит, бродит осень,**

**Да шуршит сухой листвой…**

**Мы набрали листьев разных:**

**И оранжевых, и красных,**

**Бурых, желтых, золотых.**

**Улетают к югу птицы,**

**Видно манит их тепло,**

**Мелкий дождь с утра стучится**

**В запотевшее секло.**

**А за домом ветер носит**

**Пожелтевших листьев рой…**

**Близко ходит-бродит осень,**

**Да шуршит сухой листвой.**

- Наш любимый праздник - день рождения. И поэтому мы на этот праздник всегда приглашаем гостей!

Именины - это славно!  
Это чудно и забавно!  
Поздравленья принимать  
И подарки получать.

У нас сегодня… именинников, давайте поприветствуем их, хлопнем в ладоши … раз!

*Поздравляем песней “ Пусть бегут неуклюже”*

**Я на день рожденья  
Раньше всех пришёл.  
Мне друзья сказали:   
Будет сладкий стол.**

**Я им не поверил  
И лизнул украдкой -  
Стол был деревянный  
И совсем не сладкий.**

**Поглядев получше,  
Просиял от радости -  
На столе стояло  
Много всякой сладости:**

**Торт, пирог, варенье,  
Чай и шоколадки.  
Вот теперь я понял,  
Почему он сладкий.**

Отчего, отчего  
Очень часто день рожденья  
Называют днем варенья?

Оттого, оттого  
Что торты и что конфетки,  
Любят все на свете детки!

Почему, почему  
Почему же день рожденья  
Не назвать нам "днем торта"?

Потому, потому  
Потому что, без сомненья,  
Рифмовать удобней так!

С днем рождения мы Вас поздравляем,

В день осенний мы Вам пожелаем,

Чтоб росли мы людьми хорошими,

Были добрыми, да пригожими!

Будьте Вы здоровы и счастливы,

Веселы будьте в будни и праздники,

Как деревья растите на воле –

Родителям в радость, державе на помощь